

T.C

SERDİVAN KAYMAKAMLIĞI

SERDİVAN TÜRKİYE ODALAR VE BORSALAR BİRLİĞİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüasit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



SUNUŞ

Kadim ve zengin bir medeniyetin temsilcisi olan ÷lkemizin geleceğe dair hayallerine; 2023, 2053 ve 2071 hedeflerine ulaşması için geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın kaliteli bir eğitim ve öğretim sistemi ile yetiştirilmesi şarttır.

Hedefi, Cumhurbaşkanımızın ifadesi ile “akıselim, kalbi selim, zevkiselim sahibi bireyler yetiştirmek” olan/olması gereken eğitim ve öğretim sistemimizden yüksek verim elde etmek ve nitelik sıçramasını ve şahlanışını gerçekleştirmek için stratejik ve planlı çalışmak, bir başka deyişle iyi bir plan yapmak ve bu planı etkili ve ödünsüz uygulamak şarttır. Planlar, uygulanma süresi yönünden kısa, orta ve uzun vadeli olmak üzere üçe ayrılır. Orta ve uzun vadeli planlar stratejik plan kapsamında

değerlendirilirken kısa vadeli planlar ise operasyonel planlardır. Stratejik planlar, kendilerine dayanılarak hazırlanan operasyonel planların uygulanmasıyla uygulama imkanı bulurlar.

Eğitim Kurumumuzda “aklıselim, kalbi selim, zevkiselim” sahibi nesiller yetiştirmenin, eğitim ve öğretimde nitelik hamlesini, sıçramasını ve şahlanışını gerçekleştirmenin yolunun stratejik hareket tarzını benimseme ve planlı çalışma ile mümkün olabileceği anlayışı ile hazırlandığına inandığım Eğitim Kurumumuzun 2019-2023 dönemi Stratejik Planı; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın 2010/14 ve 2018/16 sayılı Genelgelere ve ilgili diğer mevzuata dayanılarak ve Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın “Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı” rehberliğinde hazırlanmıştır.

Kapsamlı, yorucu ve özgün bir çalışmanın ürünü olduğuna inandığım Eğitim Kurumumuz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı; Eğitim Kurumundaki eğitim öğretimin geleceği için benimsenen, temel ilkeleri, geleceğe ilişkin misyon ve vizyonu, stratejik amaçları ve ölçülebilir hedefleri kapsamaktadır. Büyük bir emek verilerek hazırlanan bu planın Eğitim Kurumumuzda eğitim ve öğretimle ilgili sorunların çözülmesinde; nitelik hamlesinin, sıçramasının ve şahlanışının gerçekleştirilmesinde yol gösterici olacağına inancım tamdır. Bu planın hazırlanmasında her türlü özverili çalışmayı yapan eğitim kurumumuzun stratejik plan üst kurulu ile stratejik plan hazırlama ekibine, katkıda bulunan yöneticilerimize, öğretmenlerimize, velilerimize, öğrencilerimize ve diğer paydaşlarımıza gönülden teşekkürlerimi sunuyorum.

Bu stratejik planın belirlenen sürede başarıyla uygulanmasıyla Eğitim Kurumumuzun eğitim ve öğretimde özellikle nitelik yönünden bir sıçrama, bir şahlanış gerçekleştireceğine ve eğitim ve öğretimde hak ettiği düzeye ulaşacağına gönülden inanıyor, planın uygulanmasında görev üstlenecek yöneticilerimize, öğretmenlerimize, velilerimize, öğrencilerimize ve diğer eğitim çalışanları ile eğitim gönüllülerine üstün başarılar diliyorum.

Ali DERE

İlçe Milli Eğitim Müdürü



ÖNSÖZ

TOBB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Strateji Geliştirme Planı 4 yıllık bir dönem için hazırlanmıştır. Bu sürenin sonunda yeniden gözden geçirilecektir. Bu planın hazırlanması aşamasında anketler uygulanmış, hedefler belirlenmiştir. Türk milli eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri, toplumumuzun gelecekteki gelişmeleri, kamu yönetimi ve kontrol kanunu, kalkınma planları dikkate alınarak, strateji planı orta öğretim projesi bürosuna sunmak üzere hazırlanmıştır.

ESİN YALÇIN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	9
OKULUN KISA TANITIMI	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
OKUL KÜNYESİ OKULUMUZUN TEMEL GİRDİLERİNE İLİŞKİN BİLGİLER ALTTA YER ALAN OKUL KÜNYESİNE İLİŞKİN TABLODA YER ALMAKTADIR. TEMEL BİLGİLER TABLOSU- OKUL KÜNYESİ	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ *	21
VİZYONUMUZ *	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	31

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır.

Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemişiz demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülüp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

TOBB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2019–2023 Stratejik Planında; kurumun tarihçesi, yasal yükümlülükleri, teşkilat yapısı, insan kaynakları, teknik altyapısı, mali durumu, Vizyon ve Misyonuna yer verilmiştir. Planın her aşamasında kurumdaki herkesin görüşlerine başvurulmuş ve bu katılımcı değerlendirmeler neticesinde oluşturulan kurumsal misyon ve vizyon doğrultusunda stratejik amaçlar ve hedeflere ulaşmanın yolunu gösteren, sonuçları ölçülebilir stratejiler geliştirilmiş bu stratejilere ilişkin faaliyetler ve projeler belirlenmiştir.

Okulumuzun 2019-2023 yılları arasında kaydedeceği aşama ile küreselleşen dünyanın eğitim ihtiyaçlarına cevap veren bir okul olacağına kuvvetle inanıyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götüreceği biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

TOBB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Plan Ekibi

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ESİN YALÇIN	Müdür	AYNUR AVCI	ÖĞRETMEN
MUSTAFA FİRENGİZ	Müdür Yardımcısı	EDA GENÇ	ÖĞRETMEN
AYNUR ÖMEROĞLU	Rehber Öğretmen	NEBAHAT USTABAY	ÖĞRETMEN
MUSTAFA FİRENGİZ	Okul Aile Birliği Başkanı	AYNUR ÖMEROĞLU	REHBER ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

TARİHSEL GELİŞİM

2006-2007 Eğitim ve öğretim yılında açılan okulumuz, 10 derslikli bir prefabrik binada 4tane 9.sınıfla eğitime başlamıştır. 2007-2008 tarihinden itibaren Çocuk Gelişimi Eğitimi ve Giyim Üretim Teknolojisi alanlarında eğitim vermeye başlayan okulumuz bulunduğu yerdeki geçici binasında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmiştir. Yeni binamızın temeli 23 Mayıs 2015 tarihinde atılmıştır. 2017 Haziran ayında yeni binaya geçilmiştir. 2018/2019 Eğitim Öğretim döneminde Yiyecek İçecek Hizmetleri Bölümü açılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır. Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAKARYA

İlçesi: SERDİVAN

Adres:	Arabacıalanı	Mah.537.sok.no:1/B	Coğrafi Konum (link)	40°46'32.8"N 30°21'35.2"E
	SERDİVAN/SAKARYA			
Telefon Numarası:	0264 2824357		Faks Numarası:	0264 2824356
e- Posta Adresi:	<u>serdivanmestekal@meb.k12.tr</u>		Web sayfası adresi:	<u>serdivanmestekal@meb.k12.tr</u>
Kurum Kodu:	967720		Öğretim Şekli:	TAM GÜN (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	2017		Toplam Çalışan Sayısı	48
Öğrenci Sayısı:	Kız 520		Öğretmen Kadın	38
	Erkek		Sayısı	Erkek 3
	Toplam 520		Toplam	41
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:26		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	92		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	2	5
Branş Öğretmeni	5	37	42
Rehber Öğretmen		2	2
İdari Personel		1	1
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	10	44	54

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin üstü 2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	53.5	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	154.78	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	74.36	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	2218 m ²	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5980 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	6724,5 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	112 m ²			
Kantin (m2)	100 m ²			
Tuvalet Sayısı	34			
Diğer (Banyo)	3,74 m ²			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	24		24	11A	29		29
9B	22		22	11B	32		32
9C	25		25	11C	28		28
9D	20		20	11D	26		26
10A	32		32	11E	24		24
10B	31		31	11F	24		24
10C	35		35	12A	27		27
				12B	37		37
				12C	33		33
				12D	30		30
							479

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

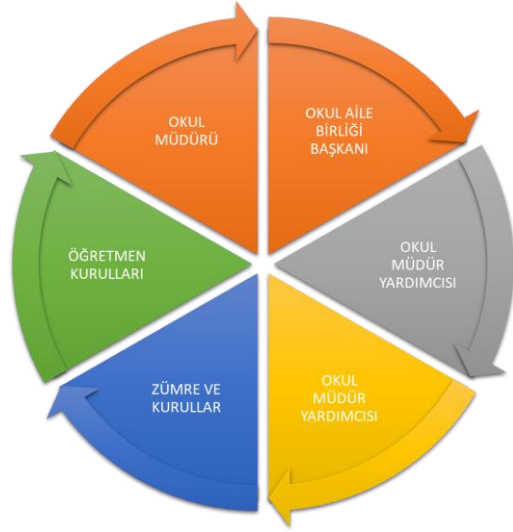
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	39385	47922
2018	208000	203000

2017 YILINDA OKULUMUZ YENİ BİNAYA GEÇTİĞİ İÇİN TOBB VE İLÇE MEB İN YARDIMLARI DA BAĞIŞ ADI ALTINDA TOPLANMIŞTIR

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

TOPLAM KATILIMCI : 157

OLUMLU GÖRÜŞE SAHİP KATILIMCI: % 57,17

OLUMSUZ GÖRÜŞE SAHİP KATILIMCI:% 42,83

Veli Anketi Sonuçları:

TOPLAM KATILIMCI : 16

OLUMLU GÖRÜŞE SAHİP KATILIMCI: % 72.56

OLUMSUZ GÖRÜŞE SAHİP KATILIMCI:% 27.44

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">Bünyemizde öğrenci ve velilerimiz tarafından tercih edilen, geleceği şekillendiren ve öğrencilerimiz tarafından mezun olduklarında iş imkanları bulabilecekleri bölümlerimizin olması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">Çalışanların ekip çalışmasına yatkın olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Müdürlüğü yöneticilerine rahatlıkla ulaşabilmeleriEn büyük ve kapsamlı bölümümüz olan çocuk gelişimi için bahçemizde uygulama ve staj işlemleri için Anaokulumuzun olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">Okul Binamızın yeni olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">Okul Binamızın yeni olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">İş birliğine inanan ve Stratejik Planlama ve Yönetimin sonuçlarına güvenen bir fikrin oluşması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">Çalışanların ekip çalışmasına yatkın olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci disiplin anlayışının yetersizliği
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Okulum büyüklüğüne ve hayat boyu öğrenme ile gece ve hafta sonları da dahil sürekli açık olmasına rağmen çalışan sayısının az olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin Eğitim Kurumlarına karşı ilgisizliği
Bina ve Yerleşke	Yeni binaya geçiş yapıldığından dolayı yerimizin çevre halkı tarafından tam olarak bilinmemesi,
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Okulun gelir getirici faaliyetlerinin olmaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okulun gelir getirici faaliyetlerinin olmaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Veli-öğrenci ortak bir okul kültürüne ve disiplin anlayışına sahip olunamaması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci velilerinin eğitim ve öğretimin geliştirilmesinde okul ile işbirliğine kayıtsız kalmaları.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Gelişen bir İlçede tek Kız Meslek Lisesi olması.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin iş bulma imkânının olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Konumunun iyi bir yerde olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Ara teknik eleman yetiştiren bir meslek okulu olması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Meslek Lisesi mezunlarına işyeri açma belgesi verilmesi
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Konumunun iyi bir yerde olması• Yakınında alışveriş merkezi olması

Tehditler

Politik	Öğrenci velilerinin eğitim ve öğretimin geliştirilmesinde okul ile iş birliğine kayıtsız kalmaları.
Ekonomik	Öğrencilerin ekonomik yetersizliği Öğrenci velilerinin maddi durumlarının zayıf olması ve göç alıp veren bir bölgede olması
Sosyolojik	Öğrenci velilerinin eğitim ve öğretimin geliştirilmesinde okul ile iş birliğine kayıtsız kalmaları. Medyanın(özellikle televizyon dizileri ve magazin programlarının) öğrenciler üzerindeki olumsuz etkilerinin bulunması
Teknolojik	Çok hızlı gelişen teknoloji
Mevzuat-Yasal	Okul mevcudunun sürekli artması
Ekolojik	Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	OKULLAŞMA ORANI
2	OKULA DEVAM /DEVAMSIZLIK
3	OKULA UYUM ORYANTASYON

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	AKADEMİK BAŞARI
2	SOSYAL FİZİKSEL VE KÜLTÜREL GELİŞİM
3	SINIF TEKRARI
4	İSTİHDAM EDİLEBİLİRLİK VE YÖNLENDİRME
5	ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ
6	DERS ARAÇ VE GEREÇLERİ

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	KURUMSAL İLETİŞİM
2	KURUMSAL YÖNETİM
3	BİNA VE YERLEŞKE
4	DONANIM
5	TEMİZLİK HİJYEN
6	İŞ GÜVENLİĞİ OKUL GÜVENLİĞİ
7	TAŞIMA SERVİS

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Milli Eğitim Temel Kanunu'nun belirttiği genel amaçlar çerçevesinde, gelişime açık kadromuz ve sahip olduğumuz donanımla öğrencilerimizi; sosyal ve kültürel açıdan donanımlı, demokratik anlayışı benimsemiş, yeteneklerinin farkına varan, topluma yön vererek modern toplumun oluşmasına katkı sağlayacak öz güven sahibi bireyler olarak yetiştirmek için varız

VİZYONUMUZ *

Öğrencilerimizin mutlu ve başarılı, sorumluluk sahibi bireyler olmalarını sağlayacak, okulumuzu mesleki eğitimde model okul seviyesine yükseltecek, okulumuzda eğitim görmeyi öğrencilerimiz için bir ayrıcalığa dönüştürmek ve Sakarya' da tercih edilir bir marka olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- Kalite
- Güncellik
- Güvenilirlik
- Mesleki uzmanlık
- Tarafsızlık
- Şeffaflık, Saydamlık
- Kişisel verilerde gizlilik
- Katılımcılık
- Hesap verebilirlik
- Ulaşılabilirlik
- Bilgi Paylaşımıcılığı
- Gönüllülük
- Atatürk ilke ve İnkılaplarını esas alırız.
- Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- Okulumuzda her öğrencinin öğrenmesi ve gelişmesi için ortam hazırlarız.
- Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.
- Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- Ortak aklı kullanarak kararlar alırız.
- Fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
- Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.
- Öğrencilerimizin ve paydaşlarımızın beklentilerini karşılamaya yönelik çalışmalarını yürütürken onlarla açık iletişim ve örgütsel empati kurarız.
- Üretime çalışanların katılımını sağlarız.
- Güvene ve iş birliğine dayalı, sürekli gelişim anlayışı içinde, yapılan işin öneminin sorumluluğunu taşıyarak, takım çalışması anlayışı ve işine adanmışlık duygusuyla üretimde bulunur, ortaya konulan ürünleri öğrencileri ve çevresiyle paylaşıyoruz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. *** Plan döneminde; okulumuzdaki öğrencilerin örgün eğitime (bütün kademelerde) ve yaygın eğitime katılımını artırmak ve öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,03	%0,03	%0,02	%0,02	%0,01	%0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0,03	%0,03	%0,02	%0,02	%0,01	%0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Okulumuza geç gelen, erken çıkan veya çıkması gereken zamanın dışında çıkan veya gelmeyen öğrenciler için anlık öğrenci velilerine mesaj gönderilerek velilerin bilgilendirilmesi yapılacaktır.	Müdür yardımcısı, Okul Turnike Sistemi	Her gün

Stratejik Amaç1.2.:

Okula devam devamsızlık oranlarının düşürülmesi.

Stratejik hedef 1.2.1:Devamsızlığın ders başarısına olan etkilerinin olumsuz olduğunun anlatılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Devamsızlığın azaltılması için yapılan veli ziyareti oranı(%)	%50	%55	%60	%70	%80	%90
PG.1.2.b	Veli toplantılarına katılımı artırma oranı(%)	%5	%7	%9	%11	%13	%15
PG.1.2.c	Öğrenci velileri öğrenci devamsızlığı konusunda bilgilendirilme oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Velilere e okul sistemi tanıtılacak. Öğrenci velileri öğrenci devamsızlığı konusunda günlük bilgilendirilecek	Okul idare ve öğretmenler	20 Eylül-Haziran
1.2.2	Veli toplantıları katılım oranı ve alınan kararların uygulamaya geçmesi	Müdür Yardımcıları	Ekim /Mayıs

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Akademik başarı Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır. Sosyal kültürel ve fiziksel gelişim.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF						
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	DYK' lara katılım oranı		%35	%37	%39	%41	%43	%45
PG.2.1.b	Üniversitelere yerleştirme oranı		%2	%3	%3	%4	%4	%4
PG.2.1.c	Kitap okuma oranı		%50	%55	%58	%60	%62	%65
PG.2.1.d	Yapılan yarışmalara katılım oranı		%80	%85	%90	%95	%95	%100
PG.2.1.e	Rehberlik servisi tarafında öğrencilere verilen seminer sayısı		10	12	14	16	17	18
PG.2.1.f	Özel sektör, Üniversiteler, yerel yönetimler ve STK'ler ile yapılan işbirliği protokolü sayısı		1	1	2	2	2	3
PG.2.1.g	Kabul edilen TÜBİTAK proje sayısı		1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	İl çapında yapılan denemelere katılımın sağlanması	Okul idare-OGYE	Deneme Sınav Hafta
2.1.2	Yapılan sınav doğrultusunda gerekli çalışmaların yapılması (Eksik konu tespiti)	OGYE	Deneme Sınav Sonra 2 Hafta
2.1.3	Kitap okumanın yükseköğretime geçiş sınavında faydasının kavratılarak kitap okuma ve sözlük kullanma oranı artırılabilecek. Sınıf rehber öğretmenlerinin kitap okuma takibi devam edecek	OGYE/sınıf rehber öğretmenleri	Tüm Yıl
2.1.4	Kütüphanede kitap takip sisteminin aktif kullanılması	OGYE/TED Öğretmenleri	Ekim/Nisan (her ay)
2.1.5	İl çapında yapılan yarışmalara katılım sağlanması	Okul İdaresi /OGYE	TÜM YIL
2.1.6	Yakın çevre meslek kuruluşlarına kısa zamanlı ziyaret düzenlenmesi	ŞEFLER	EKİM -NİSAN
2.1.7	Okul içi her dönem için sportif faaliyet düzenlenmesi	OGYE /Beden eğt. Öğr.	kasım/mart

Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Uygulanan yerel proje sayısı	3	3	4	4	4	5
PG.2.2.b	AB Proje sayısı	0	1	1	1	1	2
PG.2.2.c.	e-Twining proje sayısı	0	2	2	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzun stratejik yönetim yaklaşımına geçişi için yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak stratejik yönetim ve planlama eğitimleri verilecektir	ÖĞRETMENLER VE İDARE	SEMİNER DÖNEMLERİ
2.2.2	AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim 2020 hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin ERASMUS+ programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılacaktır.	ÖĞRETMENLER VE İDARE	SEMİNER DÖNEMLERİ
2.2.3	Eğitimde yenilikçilik ödüllerine başvurularının yapılması	ÖĞRENCİ ÖĞRETMEN VE İDARECİLER	EĞİTİM YILI BAŞINDA

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek ve kurumsal kültürün oluşumunu sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut 2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	11	12	13	13	14	14
PG.3.1.b	Yapılan etkinlik sayısı	4	5	5	6	6	6
PG.3.1.c	Başarı belgesi verilen personel sayısı	7	7	8	8	8	8
PG.3.1.d	Ödül alan personel sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.e	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	4	4	5	5	5
PG.3.1.f	Öğretmen başına düşen hizmetiçi saati(Eğitim Öğretim Yılı İçi)	24	24	30	30	36	36
PG.3.1.g	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	5	10	10	15	15	15
PG.3.1.h	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	4	6	8	8	10	10
PG.3.1.ı	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	9600	23950	2500	30000	30000	35000
PG.3.1.i	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	10 m ²	10 m ²	10 m ²	10 m ²	10 m ²	10 m ²
PG.3.1.k	*Öğrenci başına düşen harcama miktarı	110 TL	125 TL	140 TL	150 TL	160 TL	170 TL
PG.3.1.l	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	11	11	10	10	10	10
PG.3.1.m	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	0	0	1	5	5	5

PG.3.1.n	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	%40	%50	%50	%50	%50	%55
PG.3.1.o	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	%2	%2	%4	%4	%4	%4
PG.3.1.ö	Öğretmen memnuniyet oranı	%90	%90	%92	%92	%94	%94
PG.3.1.p	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.r	Ödül alan personel oranı	%10	%24	%26	%26	%26	%26
PG.3.1.s	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%40	%45	%50	%50	%60	%60
PG.3.1.ş	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%90	%90	%92	%92	%94	%94
PG.3.1.t	Veli toplantılarına katılım oranı	%20	%40	%50	%50	%60	%60
PG.3.1.u	Norm kadro doluluk oranı%	%90	%92	%94	%94	%96	%100
PG.3.1.ü	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.v	Kadın yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı	%40	%40	%40	%40	%60	%60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.a	Lisansüstü eğitime teşvik edici ortamlar oluşturulması	Okul idaresi / rehber öğretmenler	Nisan
3.1.b	Kurum içi toplantı yemek düzenlemek	Okul idaresi/tören hazırlama komisyonu	Yıl Boyu
3.1.c	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılabacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
3.1.d	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi	Dönem Sonu

Stratejik Hedef 3.2.: Atölye ve laboratuvarların fiziki altyapıları güçlendirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.2.1	Yeni açılan atölye ve laboratuvar sayısı	2	4	1	1	1	1
PG.3.2.2	Sektör ve diğer kurumlarla yapılan işbirliği protokol sayısı	2	1	2	2	3	2
PG.3.2.3	Kabul edilmiş Sosyal Destek Proje sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.3.2.4	Döner sermayeden aktarılabacak payın oranı	0	0	10	20	20	25
PG.3.2.5	Atölye ve laboratuvarlarda kullanılmak üzere alınan demirbaş sayısı	119	83	120	130	140	150

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Yeni atölye ve laboratuvar açılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi/ Atölye Şefleri	Dönem Sonu
2	Sektörle ve diğer kurumlarla işbirliği ve protokol görüşmeleri yapılacaktır.	Okul İdaresi/ Atölye Şefleri	Dönem Başları
3	Sosyal Destek Projelerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi/ Atölye Şefleri/ Öğretmenler	Yıl Boyu
4	Atölye ve laboratuvarların donanım ihtiyacı belirlenecektir.	Okul İdaresi/ Atölye Şefleri/ Öğretmenler	Dönem Sonu
5	Döner sermaye gelirlerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi/ Atölye Şefleri	Yıl Boyu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	20.000	28.000	30.000	35.000	40.000	153.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	35.000	35.000	37.000	38.000	40.000	185.000
TOPLAM						338.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Yukardaki sunulan Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2020 Yılı Stratejik Planı 32 sayfadan ibaret olup, tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

Mustafa FİRENGİZ

Müdür Yardımcısı

Esin YALÇIN

Okul Müdürü

UYGUNDUR

..... / /

Ali DERE